

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2025г.
Протокол №1
от 28.08. 2025г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 248 о/д от 28.08. 2025г.
заведующего МБДОУ № 40
_____ М.П.
Голышкина



**Годовой план
учителя – логопеда группы №10
МБДОУ № 40 «Колосок»
Гришковой Е.П.
на 2025 – 2026 учебный год**

п/п	Вид работы	Содержание работы	Срок
1.	Работа с детьми	Обследование речи детей. Выявление объема речевых навыков у детей, сопоставление с возрастными нормативами, с уровнем психического развития, определение соотношения дефекта и компенсаторного фона.	сентябрь
		Проведение фронтальной, подгрупповой, индивидуальной, индивидуально - подгрупповой ООД	в течение учебного года
		Обследование речи детей массовых групп МБДОУ № 40	октябрь
		Контрольная диагностика продвижения. Мониторинг речевого развития	январь май
		Обследование детей ДОУ 72, 118, 108 для ПМПК	октябрь
2.	Работа с родителями	Консультация «Возрастные особенности речевого развития детей» Сбор анамнестических данных Выступление на родительском собрании «Методы и приемы работы в коррекции заикания». Индивидуальное консультирование «Выполнение домашних заданий с детьми»	сентябрь
		Консультация «Влияние речевого окружения на речевое развитие ребенка». Мастер – класс «Артикуляционная гимнастика в картинках. Наглядный показ и рекомендации по проведению» Индивидуальные консультации по закреплению правильного произношения и коррекции заикания	октябрь
		Консультация «Речь ребенка на кончиках его пальцев. Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики» Консультация «Тревожат ли Вас речевые проблемы ребенка? Когда обращаться к логопеду?» Проведение Дня открытых дверей для родителей (ООД для родителей)	ноябрь
		Консультация для родителей младших дошкольников «Задержка речевого развития, что это такое? Что делать если ребенок не говорит?» «Что такое фонематический слух?	декабрь

3.	Работа с педагогами	Игры для развития фонематического слуха» Анкетирование «Успехи и неудачи детей»	
		Родительское собрание «Коррекционная работа во втором полугодии. Роль семьи в преодолении речевых нарушений» Консультация «Этапы усвоения детьми трудных звуков» Индивидуальное консультирование «Демонстрация успехов детей в преодолении речевого дефекта. Какая помощь родителей необходима»	январь
		Консультация «Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями» Консультация «Пальчиковые и словесные игры на кухне»	февраль
		Консультация «Ошибки, допускаемые родителями, при обучении детей чтению в домашних условиях» Консультация «Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте»	март
		Школа молодого родителя «Особенности общения 3-х летних детей» Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» «Диагностика речевой готовности детей к школе (презентация)»	апрель
		Родительское собрание с вновь поступившими детьми «Особенности старшей логопедической группы для детей с заиканием». Консультация «Логопедические рекомендации для родителей первоклассников» Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» Оформление тематической выставки «Навыки и умения, необходимые ученику первого класса» Консультация «Рекомендации логопеда на лето»	май
		Круглый стол «Планирование родительских собраний, консультаций, бесед, лекций, круглых столов».	сентябрь

	Консультация для педагогов ДОУ «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» Педчтения. Знакомство с литературой по речевому нарушению. Обзор журналов.	октябрь
	Семинар-практикум для педагогов «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения». Консультации для педагогов	ноябрь
	Обсуждение речевого материала на новогодний утренник. Консультация для педагогов «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 3-7 лет»»	декабрь
	Консультация «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.» Круглый стол «Наши достижения». Подвести итоги работы за I полугодие. Уточнить дальнейшую систему коррекционной работы с детьми. Консультация «Что такое речевая готовность ребенка к школе?»	январь
	Семинар – практикум «Модель взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ » Консультация «О нормальном речевом развитии ребенка» Обсуждение речевого материала на утренник, посвященный дню защитника Отечества и Женскому дню	февраль
	Семинар-практикум для воспитателей «Подготовка детей к обучению грамоте» Консультация «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники»	март
	Круглый стол. Тема: «Наши достижения». Практикум для воспитателей младших групп «Речевые игры в детском саду» Консультация «Задержка речевого развития, что это такое?»	апрель

		Подготовка к выпускному балу – подбор и разучивание стихов с детьми. Оформление тематической выставки «Навыки и умения, необходимые ученику первого класса» Консультация «Речевые игры на прогулке»	май
4.	Организационно – методическая работа	Комплектование группы, составление циклограммы, графика и годового плана работы, рабочей программы, расписания ООД, заполнение речевых карт, составление плана индивидуальной коррекционной работы, планирование фронтальной, подгрупповой, индивидуальной ООД	сентябрь
		Обогатить Центр «Царство смекалки» новыми играми, книгами и пособиями на развитие психологической базы речи.	октябрь
		Дополнить «Центр речевого дыхания» играми по формированию направленной воздушной струи	ноябрь
		Обогатить «Центр весёлых звуков» новыми играми	декабрь
		Дополнение электронной библиотеки схемами по составлению описательных и сравнительных рассказов, рассказов по серии сюжетных картин	январь
		Дополнить центр «Ловкие пальчики» играми на развитие мелкой моторики и книгами на развитие графических навыков.	февраль
		Обогатить Центр «Читай – ка» новыми играми	март
		Дополнить Центр «Внимательные ушки» пособиями на развитие слухового восприятия.	апрель
		Подготовка к педсовету по итогам коррекционно – развивающей работы за 2025 – 2026 учебный год	май
		Участие в международных, всероссийских, региональных, городских мероприятиях, публикация печатного материала, выступление с обобщением опыта	в течение учебного года

